

Dr. Luis Bonilla-Molina

Síntesis curricular

Luis Francisco Bonilla Molina nació en Rubio, Estado Táchira, Venezuela, el 20 de julio de 1962, en la actualidad está casado con Luz Palomino, comunicadora social y profesora universitaria, con quien tiene dos hijos menores de edad; es padre además de cinco hijos profesionales nacidos en su primer matrimonio. Es de nacionalidad venezolana, portador de la cédula de identidad 5742307 y el Pasaporte 153111611.

Luis Francisco Bonilla-Molina se ha dedicado desde el año 2000 a estudiar las reformas educativas en su relación con los cambios estructurales en sociedad, economía, innovación, tecnología y geopolítica. Su mirada desde las pedagogías críticas resulta especialmente innovadora al introducir el impacto de las revoluciones industriales en las tendencias del cambio y los problemas que genera la brecha epistémica sobre el particular. Su perspectiva de análisis permite abordar el tema de la transformación universitaria, la internacionalización, movilidad, migraciones, impacto de la tecnología y presiones sobre la formación profesional.

El profesor Bonilla es Bachiller Agropecuario, Mención Zootecnia (1981), Profesor, Pedagogo, egresado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (1991), con Maestría en Gerencia Educativa, otorgada por el Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio” de la UPEL (2000).

Es Especialista en Planificación y Formulación de Políticas Educativas, egresado del Instituto Internacional de Planeamiento Educativo de la UNESCO (2001).

Doctor en Ciencias Pedagógicas, egresado del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC), de la Habana, Cuba (2011), ha realizado estudios postdoctorales en “propuestas y modelos de evaluación de la calidad educativa”, acreditado por el Centro de Estudios Avanzados del CIM Venezuela (2017-2018), el cual fue realizado en México. Además, cuenta con estudios Postdoctorales en “pedagogías críticas y educaciones populares en América Latina y el Caribe” acreditado por el CINPECER – México.

Le fueron otorgados, Doctorado Honoris Causa por la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos (UNERG) de Venezuela (2016) y Doctorado Honoris Causa por la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (UNERMB) de Venezuela (2016), además, del Título de Profesor Honorario del Instituto Tecnológico de Cabimas (IUTC) en Venezuela (2017).

En el año 2020 la Universidad de Chapman, en los Estados Unidos, le otorgó el **Premio de Justicia Social**, por su trabajo internacional con los y las docentes durante la pandemia del COVID-19.

Ha sido tutor de Tesis de Maestría (Colombia) (Venezuela), así como jurado (Venezuela y Brasil).

Actualmente se desempeña como profesor titular de la Universidad Nacional Experimental de Caracas (UNEXCA), profesor extraordinario de la Universidad de Panamá, Director de Investigaciones del Centro Internacional de Investigaciones Otras Voces en Educación (CII-OVE), centro miembro de CLACSO.

Es miembro titular del Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO (2022-2025), integrante la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), la Fundación Kairos y la Sociedad Iberoamericana de educación Comparada (SIBEC).

Coordina el Grupo de Trabajo (GT-CLACSO/2023-2025) “Capitalismo digital, políticas educativas y pedagogías críticas que agrupa a 82 investigadores de 16 países.

Becario de la Fundación Edelberto Rivas (2019-2020) para la investigación sobre migraciones y movilidad humana, cuyos resultados fueron difundidos en una publicación colectiva de CLACSO, a partir de la cual ha sido tutor (2021-2023) de tres investigaciones regionales sobre migraciones y movilidad humana, tuteladas por CLACSO.

Ha laborado en últimos tres años en estancias cortas como: Profesor Invitado del Instituto McLaren de Pedagogías Críticas, Baja California, México; profesor invitado de la Universidad de Tolima, en Ibagué, Colombia; Investigador asociado del Centro Internacional de Pensamiento Crítico Eduardo del Rio (Rius) de Zamora, Michoacán, México; Docente de la Maestría en Ciencias Sociales con Énfasis en Políticas Educativas Contemporáneas de la Universidad de Panamá, en Panamá; Docente en el Doctorado de la Universidad Campesina Indígena en Red (Centro de Estudios para el Desarrollo Rural) UCIRED-CESDER. De Zautla-Puebla, México; jurado examinador de tesis en la Universidad Estadual Paulista, Sao Paulo, Brasil. Recientemente fui designado como docente invitado de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, para colaborar en la Especialización de Estudios Socioeconómicos Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de esa Universidad.

Es secretario permanente del Grupo de Contacto Internacional (GCI), creado en el año 2020, que agrupa a un centenar de dirigentes gremiales y sindicales docentes, instancia que organizó de manera virtual el Primer Congreso Mundial contra el Neoliberalismo Educativo (2020) y que organiza de manera presencial el “Segundo Congreso Mundial contra el Neoliberalismo Educativo: resistencias gremiales y alternativas pedagógicas” a realizarse en Ciudad de Panamá, Panamá, del 5 al 9 de junio de 2023.

Integra el equipo editorial del Portal Otras Voces en Educación, la Red Global/Glocal por la Calidad Educativa, el Observatorio Latinoamericano y Caribeño de Organismos Multilaterales, Bancas de Desarrollo, Corporaciones Tecnológicas y Filantropía.

El Profesor Bonilla tiene una amplia experiencia laboral: que inicia como **Educador popular** (1975-1978) trabajando con comunidades de desplazados colombianos en el territorio venezolano y **Animador socio comunitario** (1979-1980) laborando con asociaciones de vecinos, sindicatos y organizaciones estudiantiles.

Como Bachiller Agropecuario trabaja de **Identificador Predial** en el Censo Cafetalero Catastral 1981 (1981-1982), sin abandonar su trabajo como Titiritero popular (1982).

Se inicia en la docencia como **Maestro Guía** en el Instituto Nacional del Menor (1983-1996), trabajando con jóvenes en situación de calle y en situación jurídica irregular. Unos años después, de manera paralela labora como **Docente de Educación Básica** (1987-2000), donde asciende hasta el máximo escalafón de Docente VI, junto a su desempeño como **profesor universitario**, cubriendo todos los escalafones (Instructor, Asociado, Agregado, Titular), entre 1997-2000/ 2005-2023, en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), la Universidad Nacional Experimental "Rómulo Gallegos" y finalmente en la Universidad nacional Experimental de Caracas (UNEXCA), de Venezuela.

Ha sido **responsable académico distrital** del Ministerio de Educación de Venezuela en el Municipio Junín del estado Táchira (1999). **Director (E) de la División Académica Regional del Ministerio de Educación de Venezuela**, en el Estado Táchira (2000). **Asesor** del Vice ministerio de Educación Básica de Venezuela (2001). **Director de Niveles y Modalidades** del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de Venezuela (2001-2002). **Asesor** del Ministerio de Planificación y Desarrollo de Venezuela (2002). **Presidente (E)** de la Corporación de Desarrollo de los Andes (2002). **Asesor** del Ministerio de Comunicación e Información de Venezuela (2003). **Coordinador** del equipo de asesores del Despacho de la Presidencia de la República Bolivariana de Venezuela (2004-2006). **Presidente Fundador** del Centro Internacional Miranda (CIM), centro miembro de CLACSO (2006-2019). **Viceministro de Planificación Estratégica en educación Universitaria** (2011-2013). **Directivo** de la Fundación Misión Sucre encargada de coordinar la inclusión educativa en el sector universitario en Venezuela (2012-2013).

A nivel internacional ha sido **presidente del Consejo de Gobierno del Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC)** único instituto de la **UNESCO** a nivel mundial en materia de educación universitaria (2015-2017). Integrante del Consejo de Gobierno del IESALC UNESCO (2018-2020).

También fue negociador del ingreso de Venezuela ante el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa de la OREALC UNESCO (2016-2018).

Cuenta con una importante experiencia sindical y gremial al haber sido Organizador y asesor de sindicatos textiles y de curtiembres del cuero (1977-1983), delegado sindical de centro de trabajo educativo (1983-1996), presidente de Sindicato (SINTREDINAM) y

directivo de la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación (1989-1996). Asesor de la Unión Nacional de Trabajadores UNETE (2004-2008). Asesor de la Federación Nacional de Trabajadores Automotrices de Venezuela (2015-2018)

Publicaciones:

1. Libros en preparación

- Historia crítica de la UNESCO (2023-2024)
- La agenda de seguimiento de la III Conferencia Mundial de Educación Superior (2022-2030) : Análisis crítico (2023-2024)
- ¿Cómo se toman las decisiones en políticas educativas en la era del capitalismo digital? (2023)

2. Libros de los últimos cinco años

Bonilla-Molina, Luis (2023). Los modelos de administración educativa: su relación con las formas de gestión del modo de producción capitalista. Colección primeros pasos. Ediciones desde abajo. Colombia

Bonilla-Molina, Luis (2023). Educación y revoluciones industriales. Ediciones CLACSO: Buenos Aires Argentina. En proceso de edición e impresión.

Bonilla-Molina, Luis (2023) Escritos de pedagogía crítica. Universidad de Ciencias y Humanidades. Lima, Perú. (En imprenta)

Bonilla-Molina, Luis; Jarquín, Mauro y Lázaro, Fernando (2021) Cuarta Revolución Industrial y educación en América Latina. Cooperativa Editorial. Caracas. Venezuela

Bonilla-Molina, Luis (2020) Apuntes para la reconstrucción de la historia de las pedagogías críticas. Ediciones Viento Sur. España

3. Artículos en libros colectivos en los últimos tres años

Bonilla-Molina, Luis (2023) El puente roto y los problemas para atravesar aguas turbulentas: las pedagogías críticas en la era digital / The broken bridge and the problems of crossing troubled waters: critical pedagogies in the digital age. En Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado. Vol., 27 nº1 (Marzo, 2023). ISSN 1138-414X, ISSN e 1989-6395 DOI:10.30827/profesorado.v27i1.27018. Universidad de Granada. España.

Bonilla-Molina, Luis (2022). Orquídeas al viento: las nuevas generaciones de venezolanos y venezolanas en los procesos migratorios 2014-2020, en Pedone & Hinojosa (2022) Vidas en Movimiento. Ediciones CLACSO. Buenos Aires Argentina.

Bonilla-Molina, Luis (2022). La sociedad venezolana de educación comparada: una historia singular dentro del movimiento global. En Consejo Mundial de Educación Comparada (2022) Sociedades Nacionales de Estudios Comparados. Ediciones WCEES.

Bonilla-Molina, Luis (2021) Los modelos de administración educativa en Latinoamérica: de la emancipación a las nuevas formas de pérdida de soberanía, en, Revista IAPEM (2022, Número 111) Administración y Gestión de la Educación Pública. Gabriela Porcayo González, Coordinadora. Gobierno del Estado de México. México.

Bonilla-Molina, Luis (2021), "El encuentro urgente: educaciones populares y pedagogías críticas", en Alfieri, Lázaro y Santana (2021). Educación popular en el siglo XXI: entre los desafíos del capitalismo actual y la construcción de esperanza. Editorial El Colectivo. Argentina.

4. Artículos de los últimos cinco años (reproducidos en varios sitios web y publicaciones)

Bonilla-Molina, Luis (2023). El "Sur Global" como definición errónea. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/04/15/el-sur-global-como-definicion-erronea/>

Bonilla-Molina, Luis (2023) Veneçuela: Rèquiem parlamentari per al laïcisme educatiu. Publicada en la Revista

Bonilla-Molina, Luis (2023) TQG, Metapolítica y sociedad, disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/03/06/tqg-metapolitica-y-sociedad/>

Bonilla-Molina, Luis (2023). ChatGpt y el trabajo pedagógico. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/02/27/chatgpt-y-el-trabajo-pedagogico/>

Bonilla-Molina, Luis (2023) Venezuela: el panorama se aclara. Disponible en <https://rebellion.org/el-panorama-se-aclara/>

Bonilla-Molina, Luis (2023) Venezuela: Réquiem parlamentario para el laicismo. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/02/25/venezuela-requiem-parlamentario-para-el-laicismo/>

Bonilla.Molina, Luis (2023) Los modelos de administración educativa y su relación con las formas de gestión del modo de producción capitalista. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/02/22/los-modelos-de-administracion-educativa-y-su-relacion-con-las-formas-de-gestion-del-modo-de-produccion-capitalista/>

Bonilla-Molina, Luis (2023) Venezuela: levante histórico do magisterio. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/02/08/venezuela-levante-historico-do-magisterio/>

Bonilla-Molina, Luis (2023) Silencio en el Olimpo. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/02/05/silencio-en-el-olimpico/>

Bonilla-Molina, Luis (2023) Marx invitado a visitar el casino de la financiarización de la economía capitalista. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/02/02/marx-invitado-a-visitar-el-casino-de-la-financiarizacion-de-la-economia-capitalista/>

Bonilla-Molina, Luis (2023). Venezuela: los pájaros les disparan a las escopetas. La urgencia de un nuevo sindicalismo de clase. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/02/01/venezuela-los-pajaros-les-disparan-a-las-escopetas-la-urgencia-de-un-nuevo-sindicalismo-de-clase/>

Bonilla-Molina, Luis (2023). Problemas concretos del modelo híbrido de enseñanza. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/01/22/problemas-concretos-del-modelo-hibrido-de-ensenanza/>

Bonilla-Molina, Luis (2023) **El Banco Mundial en la educación superior (1962-2000)**. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/01/13/el-banco-mundial-en-la-educacion-superior-1962-1996/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Venezuela ¿Una nueva etapa en la lucha social?. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2023/01/10/venezuela-una-nueva-etapa-en-la-lucha-social/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) ¿Cómo se toman las decisiones en políticas educativas?. Disponible <https://luisbonillamolina.com/2022/11/01/como-se-toman-las-decisiones-en-politicas-educativas/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Marxismo abierto y decolonialidad. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/10/06/marxismo-abierto-y-decolonialidad/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) La Sociedad Venezolana de Educación Comparada: Una historia singular dentro del movimiento global. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/09/29/la-sociedad-venezolana-de-educacion-comparada/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) G20: La transformación digital columna vertebral de lo que vendrá. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/09/15/la-transformacion-digital-columna-vertebral-de-lo-que-vendra/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Elementos introductorios para un abordaje de los video juegos desde las pedagogías críticas. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/09/14/elementos-introductorios-para-un-abordaje-de-los-video-juegos-desde-las-pedagogias-criticas/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Panamá_ el proceso de externalización de las competencias y funciones del MEDUCA. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/05/24/panama-el-proceso-de-externalizacion-de-las-competencias-y-funciones-del-meduca%ef%bf%bc/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Pandemia, derecho a la educación, aprendizajes y estallido de la burbuja educativa. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/05/24/pandemia-derecho-a-la-educacion-aprendizajes-y-estallido-de-la-burbuja-educativa/>

Bonilla-Molina. Luis (2022) UNESCO's neocolonial reason on the way to the World Conference on Higher Education. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/05/02/unescos-neocolonial-reason-on-the-way-to-the-world-conference-on-higher-education/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Unesco: dime ... ¿con quién andas?. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/04/02/unesco-dime-con-quien-andas%ef%bf%bc/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) La razón neocolonial de la UNESCO en la ruta a la Conferencia Mundial de Educación Superior. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/03/14/la-razon-colonial-de-la-unesco-en-la-ruta-a-la-conferencia-mundial-de-educacion-superior/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Ucrania y algunos problemas de la izquierda. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/03/07/ucrania-y-algunos-problemas-de-la-izquierda%ef%bf%bc/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Khan Academy: cuando el futuro nos comienza a alcanzar^[OB]. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/02/13/khan-academy-cuando-el-futuro-nos-comienza-a-alcanzar%ef%bf%bc/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) The Metaverse: reproduction mechanism of the capitalist system Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/01/29/the-metaverse-reproduction-mechanism-of-the-capitalist-system-%ef%bf%bc%ef%bf%bc/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Reflections on the 2022 meeting of the Davos World Forum. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/01/28/reflections-on-the-2022-meeting-of-the-davos-world-forum/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) Reflexiones sobre la reunión 2022 del Foro Mundial de Davos. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/01/26/reflexiones-sobre-la-reunion-2022-del-foro-mundial-de-davos%ef%bf%bc/>

Bonilla-Molina, Luis (2022) La Educación Superior de base demanda ser protagonista de la toma de decisiones internacionales sobre las universidades (Carta a la comunidad universitaria internacional y la UNESCO). Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/01/11/la-educacion-superior-de-base-demanda-ser-protagonista-de-la-toma-de-decisiones-internacionales-sobre-las-universidades-carta-a-la-comunidad-universitaria-internacional-y-la-unesco%ef%bf%bc/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) El Metaverso: mecanismo de reproducción del sistema capitalista. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2022/01/09/el-metaverso-mecanismo-de-reproduccion-del-sistema-capitalista%ef%bf%bc/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) Educación 4.0, contenidos digitales y plataformas virtuales (video). Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/12/14/educacion-4-0-contenidos-digitales-y-plataformas-virtuales-video/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) ¿Qué son las pedagogías críticas? (Video). Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/12/14/que-son-las-pedagogias-criticas-video/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) (video) Universidad Venezolana / Elementos para el debate sobre la transformación cualitativa. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/12/14/video-universidad-venezolana-elementos-para-el-debate-sobre-la-transformacion-cualitativa/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) El estallido de la burbuja educativa: la madre de las batallas en defensa de la educación presencial. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/12/12/el-estallido-de-la-burbuja-educativa-la-madre-de-las-batallas-en-defensa-de-la-educacion-presencial/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) ¿Qué es la brecha epistémica en educación?. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/11/28/que-es-la-brecha-epistemica-en-educacion/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) La Nueva fase del Apagón Pedagógico Global (2022-2030 y + allá). Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/11/17/la-nueva-fase-del-apagon-pedagogico-global-2022-2030-y-alla/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) Freire, creación liberadora y resistencia en su tiempo histórico. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/11/17/freire-creacion-liberadora-y-resistencia-en-su-tiempo-historico/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) Reporte del Observatorio: Banco Mundial, IESALC, Fundación Gates y Facebook en educación. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/08/02/reporte-del-observatorio-banco-mundial-iesalc-fundacion-gates-y-facebook-en-educacion/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) Inversión en Educación, Salarios y Condiciones de trabajo de los y las docentes en América. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/08/02/inversion-en-educacion-salarios-y-condiciones-de-trabajo-de-los-y-las-docentes-en-america/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) Informe de Coyuntura sobre Colombia. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/06/09/informe-de-coyuntura-sobre-colombia/>

Bonilla-Molina, Luis (2020) Informe de Coyuntura de OVE: Pandemia, Vacunación y retorno a clases presenciales en América Latina y el Caribe. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/05/20/informe-de-coyuntura-de-ove-pandemia-vacunacion-y-retorno-a-clases-presenciales-en-america-latina-y-el-caribe/>

Bonilla-Molina, Luis (2020) Políticas y Líneas de acción (PLA) respecto a la migración venezolana. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/05/12/politicas-y-lineas-de-accion-pla-respecto-a-la-migracion-venezolana/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) Orquídeas al viento: Las nuevas generaciones de venezolanos y venezolanas en los procesos migratorios 2014-2020. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/05/12/1610/>

Bonilla-Molina, Luis (2021) La lucha por la educación pública: un breve análisis desde América Latina. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/03/11/la-lucha-por-la-educacion-publica-un-breve-analisis-desde-america-latina/>

Bonilla-Molina, Luis (2020) Discurso en la entrega del Premio de Justicia Social otorgado por el Proyecto Democrático Paulo Freire de la Universidad de Chapman. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2021/02/24/discurso-en-la-entrega-del-premio-de-justicia-social-otorgado-por-el-proyecto-democratico-paulo-freire-de-la-universidad-de-chapman/>

Bonilla-Molina, Luis (2020) El derecho a la educación hoy. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2020/11/15/el-derecho-a-la-educacion-hoy/>

Bonilla-Molina, Luis (2020) La crisis sanitaria del COVID-19, educación y universidad. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2020/11/09/la-crisis-sanitaria-del-covid-19-educacion-y-universidad/>

Bonilla-Molina, Luis (2020) Escuela, Universidad y educación en la cuarta revolución industrial. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2020/09/13/escuela-universidad-y-educacion-en-la-cuarta-revolucion-industrial/>

Bonilla-Molina, Luis (2020) Covid-19 on Route of the Fourth Industrial Revolution. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2020/08/15/covid-19-on-route-of-the-fourth-industrial-revolution/>

Bonilla-Molina, Luis (2020) Covid-19: oportunidad del neoliberalismo para impulsar una brutal neo privatización educativa en América Latina. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2020/07/22/covid-19-oportunidad-del-neoliberalismo-para-impulsar-una-brutal-neo-privatizacion-educativa-en-america-latina/>

Bonilla-Molina, Luis (2020) Ciencia, Tecnología, educación, COVID-19 y cuarta revolución industrial. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2020/07/06/ciencia-tecnologia-educacion-covid-19-y-cuarta-revolucion-industrial/>

Bonilla-Molina, Luis (2019) Educación, escolaridad y revoluciones industriales. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2020/05/20/educacion-escolaridad-y-revoluciones-industriales/>

Bonilla-Molina, Luis (2019) La cultura evaluativa y la virtualización educativa: dos tenazas del capitalismo cognitivo de la tercera revolución industrial. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2020/03/26/la-cultura-evaluativa-y-la-virtualizacion-educativa-dos-tenazas-del-capitalismo-cognitivo-de-la-tercera-revolucion-industrial/>

Bonilla-Molina, Luis (2019) La escuela y la universidad en el capitalismo de la primera y segunda revolución industrial. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2020/03/26/la-escuela-y-la-universidad-en-el-capitalismo-de-la-primeray-segunda-revolucion-industrial/>

Bonilla-Molina, Luis (2019) La niñez a través de la historia: El concepto. Disponible en <https://luisbonillamolina.com/2019/04/14/fundamentos-cientificos-de-la-importancia-de-la-atencion-a-la-primer-etapa-de-la-ninez-el-concepto/>

5. Otras publicaciones

Bonilla-Molina, Luis (1998) Descentralización y Reforma del Estado. Ediciones de la COPRE. Venezuela

Bonilla-Molina, Luis (1999) Proceso Constituyente y Comportamiento de la Ley Orgánica de Educación ante la nueva legalidad. Ediciones de la UPEL Venezuela

Bonilla-Molina, Luis (2000). Educación Comparada, Identidades y Globalización. Ediciones UNESCO. Caracas. Venezuela

Bonilla-Molina, Luis (2002). Gerencia, Investigación y Universidad. Ediciones Unesco. Caracas Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis (2004). Educación, Ruralidad y Cambios. Ediciones Tropykos. Caracas Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis (2004). Niños de la patria, Ediciones MINCI. Caracas Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis (2005). Reforma educativa, Poder y Gerencia. ediciones Tropykos. Caracas. Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis (2005). Revolución y Debates Educativos para el cambio. Ediciones Tropykos. Caracas. Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis, Harnecker, Marta y Troudi (2005) Herramientas para la participación. Ediciones MP. caracas Venezuela

Bonilla-Molina, Luis y Troudi (2005). Historia de la Revolución Bolivariana. Ediciones Minci. Caracas Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis y Troudi (2006) Sistema Nacional de Planificación Participativa. Ediciones gato negro. Caracas Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis y Troudi (2006) Inteligencia Social y Sala Situacional. Ediciones Comala. caracas. Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis y Troudi (2006) Economía social y Educación. Ediciones del Ministerio de Planificación. Caracas . Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis y equipo de Red Global (2014). Informe Mundial de la Calidad Educativa. Ediciones Red Global/Glocal por la Calidad Educativa. Caracas. Venezuela

Bonilla-Molina, Luis (2016). La reforma educativa Mexicana. Voces múltiples. Ediciones Sociedad Venezolana de Educación Comparada. Caracas. Venezuela.

Bonilla-Molina, Luis (2017). Mafaldas o Zombis. El complejo Industrial en el Siglo XXI. Ediciones Nueva Realidad y Amazon. México.

Contacto: Correo para comunicaciones: l

uisbonillamolina.62@gmail.com

Correos alternativos:

contacto@luisbonillamolina.com

lbonilla@otrasvoceseneducacion.org

Twitter: @Luis_Bonilla_M

Facebook: Luis Bonilla-Molina,

Instagram: luisbonillamolina,

Periscope: @luisbonilla2018,

YouTube: Canal de YouTube de Otras Voces en educación

Google: Luis Bonilla-Molina,

YouNow: Luis Bonilla-Molina,

Pinterest: Luis Bonilla-Molina.

Linkedin: Luis Bonilla-Molina,

Tumblr: luisbonillamolina,

Snapchat: lbonillamolina,

SounCloud: Luis Bonilla-Molina,

BBM: bonilla,

Skype: Luis Bonilla-Molina doctoradotrabajosluisbonill,

Telegram, WhatsApp y móvil: +584141417014.

Página personal: <http://www.luisbonillamolina.com>

Página colectiva: <http://www.otrasvoceseneducacion.org>